

RUBRICA VALUTATIVA ED. CIVICA – V PRIMARIA

DIMENSIONI (nuclei tematici)	CRITERI (obiettivi di apprendimento)	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
COSTITUZIONE	- Conoscere lo Stato Italiano e le sue principali istituzioni. - Identificare fatti e situazioni in cui viene offesa la dignità della persona e dei popoli.	Con supporto e risorse fornite dal docente, in maniera discontinua, l'alunno riconosce le istituzioni dello Stato italiano ed i suoi principi essenziali in situazioni note.	Con supporto e risorse fornite dal docente, l'alunno individua le istituzioni dello Stato italiano ed i suoi principi essenziali in situazioni note.	In autonomia l'alunno riconosce le istituzioni dello Stato italiano ed i suoi principi in situazioni note.	In piena autonomia e con continuità l'alunno riconosce ed identifica le istituzioni dello Stato italiano ed i suoi principi in situazioni interdisciplinari note e non note.
SVILUPPO SOSTENIBILE	- Rispettare l'ambiente e gli animali attraverso: comportamenti di salvaguardia del patrimonio, utilizzo oculato delle risorse, pulizia e cura. - Conoscere gli obiettivi dell'Agenda 2030.	Solo se guidato ed in modo discontinuo, l'alunno assume comportamenti rispettosi dell'ambiente e del patrimonio in situazioni note.	Con il supporto del docente, l'alunno assume comportamenti rispettosi dell'ambiente e del patrimonio in situazioni note.	In autonomia l'alunno assume in modo consapevole comportamenti rispettosi dell'ambiente e del patrimonio in situazioni interdisciplinari note.	In piena autonomia e con continuità l'alunno assume in modo consapevole e critico comportamenti rispettosi dell'ambiente e del patrimonio in situazioni interdisciplinari note e non note.
CITTADINANZA DIGITALE	- Utilizzare le nuove tecnologie e i linguaggi multimediali in modo sicuro. - Individuare i rischi nell'utilizzo della rete internet e riconoscere alcuni comportamenti preventivi e correttivi.	Solo se guidato ed in modo discontinuo, l'alunno conosce ed utilizza le nuove tecnologie in situazioni note con le risorse fornite dal docente.	Se guidato e con le risorse fornite dal docente, l'alunno conosce ed utilizza correttamente le nuove tecnologie in situazioni note.	In autonomia l'alunno conosce ed utilizza correttamente le nuove tecnologie in situazioni interdisciplinari note.	In piena autonomia e con continuità l'alunno conosce ed utilizza correttamente e consapevolmente le nuove tecnologie in situazioni interdisciplinari note e non note.