

RUBRICA VALUTATIVA ED. CIVICA – IV PRIMARIA

DIMENSIONI (nuclei tematici)	CRITERI (obiettivi di apprendimento)	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
COSTITUZIONE	- Conoscere i principi fondamentali della Costituzione. - Riflettere sulle principali differenze fisiche, psicologiche, comportamentale e di ruolo sociale tra maschi e femmine come fonte di arricchimento personale e sociale.	Solo se guidato e con risorse fornite dal docente, in maniera discontinua, l'alunno intuisce i principi della Costituzione e si avvia al rispetto delle diversità in situazioni note.	Con supporto e risorse fornite dal docente, l'alunno intuisce i principi della Costituzione e si avvia al rispetto delle diversità in situazioni note.	In autonomia l'alunno conosce i principi della Costituzione e rispetta tutte le diversità in situazioni note.	In piena autonomia e con continuità l'alunno conosce ed identifica i principi della Costituzione e rispetta tutte le diversità in situazioni note e non note.
SVILUPPO SOSTENIBILE	- Essere consapevole e rispettare le norme che tutelano l'ambiente per diventare un cittadino responsabile e consapevole. - Conoscere alcuni obiettivi dell'Agenda 2030.	Solo se guidato ed in modo discontinuo, l'alunno assume comportamenti rispettosi dell'ambiente e del patrimonio in situazioni note.	Con il supporto del docente, l'alunno assume comportamenti rispettosi dell'ambiente e del patrimonio in situazioni note.	In autonomia l'alunno assume in modo consapevole comportamenti rispettosi dell'ambiente e del patrimonio in situazioni interdisciplinari note.	In piena autonomia e con continuità l'alunno assume in modo consapevole e critico comportamenti rispettosi dell'ambiente e del patrimonio in situazioni interdisciplinari note e non note.
CITTADINANZA DIGITALE	- Utilizzare in modo consapevole le tecnologie informatiche. - Ricerca correttamente informazioni sul web.	Solo se guidato ed in modo discontinuo, l'alunno conosce ed utilizza le nuove tecnologie e il web in situazioni note con le risorse fornite dal docente.	Se guidato e con risorse fornite dal docente, l'alunno conosce ed utilizza correttamente le nuove tecnologie e il web in situazioni note.	In autonomia l'alunno conosce ed utilizza correttamente le nuove tecnologie e il web in situazioni interdisciplinari note.	In piena autonomia e con continuità l'alunno conosce ed utilizza correttamente e consapevolmente le nuove tecnologie e il web in situazioni interdisciplinari note e non note.