

RUBRICA VALUTATIVA ED. CIVICA – III PRIMARIA

DIMENSIONI (nuclei tematici)	CRITERI (obiettivi di apprendimento)	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
COSTITUZIONE	- Sviluppare principi di solidarietà, uguaglianza, rispetto della diversità e, partendo dalla consapevolezza di sé, mettere in atto comportamenti corretti nell'interazione sociale. - Comprendere la necessaria corrispondenza tra diritti e doveri.	Solo se guidato e in modo discontinuo, l'alunno assume atteggiamenti responsabili e rispettosi nei confronti degli altri e dell'ambiente in situazioni note.	Supportato nella riflessione dal docente, l'alunno assume atteggiamenti responsabili e rispettosi nei confronti degli altri e dell'ambiente in situazioni note.	In autonomia e con continuità, l'alunno assume atteggiamenti responsabili e rispettosi nei confronti degli altri e dell'ambiente in situazioni note.	In piena autonomia, con continuità e consapevolezza, l'alunno assume atteggiamenti responsabili e rispettosi nei confronti degli altri in situazioni note e non note.
SVILUPPO SOSTENIBILE	- Rispettare l'ambiente e le tradizioni di diverse culture presenti sul proprio territorio. - Orientarsi nel proprio spazio culturale di riferimento.	Solo se guidato e in modo discontinuo, l'alunno si avvia ad assumere atteggiamenti rispettosi del territorio e delle diverse culture in situazioni note.	Supportato nella riflessione dal docente, l'alunno assume atteggiamenti rispettosi del territorio e delle diverse culture in situazioni note.	In autonomia l'alunno assume atteggiamenti rispettosi del territorio e delle diverse culture in situazioni note.	In piena autonomia, con continuità e consapevolezza, l'alunno assume atteggiamenti rispettosi nei confronti del territorio e delle diverse culture in situazioni note e non note.
CITTADINANZA DIGITALE	- Esplorare e distinguere usi corretti delle tecnologie informatiche. - Intuire i pericoli di dipendenza e/o isolamento nell'ambito dei videogiochi.	Solo se guidato e in modo discontinuo, l'alunno inizia ad utilizzare le tecnologie in situazioni note con le risorse fornite dal docente.	Supportato nella riflessione dal docente, l'alunno utilizza responsabilmente le tecnologie in situazioni note.	In autonomia l'alunno distingue usi corretti ed utilizza responsabilmente le tecnologie in situazioni note.	In piena autonomia, con continuità e consapevolezza, distingue usi corretti ed utilizza responsabilmente in modo trasversale le tecnologie in situazioni note e non note.

