

RUBRICA VALUTATIVA ED. CIVICA – II PRIMARIA

DIMENSIONI (nuclei tematici)	CRITERI (obiettivi di apprendimento)	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
COSTITUZIONE	- Riconoscere aspetti dell'organizzazione sociale. - Accettare, rispettare ed essere solidale con l'altro, riconoscendo la diversità come un valore.	Solo se guidato e in modo discontinuo, l'alunno assume atteggiamenti solidali e rispettosi delle regole comuni in situazioni note.	Supportato nella riflessione dal docente, l'alunno assume atteggiamenti solidali e rispettosi delle regole comuni in situazioni note.	In autonomia l'alunno assume atteggiamenti solidali e rispettosi delle regole comuni in situazioni note.	In piena autonomia e con continuità, l'alunno assume atteggiamenti solidali e rispettosi delle regole comuni in situazioni note e non note.
SVILUPPO SOSTENIBILE	- Attivare comportamenti di rispetto degli spazi comuni. - Effettuare correttamente la raccolta differenziata domestica e scolastica	Solo se guidato e in modo discontinuo, l'alunno si avvia ad assumere atteggiamenti rispettosi degli spazi comuni e dell'ambiente in situazioni note.	Supportato nella riflessione dal docente, l'alunno assume atteggiamenti rispettosi degli spazi comuni e dell'ambiente in situazioni note.	In autonomia l'alunno assume atteggiamenti rispettosi degli spazi comuni e dell'ambiente in situazioni note.	In piena autonomia, con continuità e consapevolezza, l'alunno assume atteggiamenti rispettosi degli spazi comuni e dell'ambiente in situazioni note e non note.
CITTADINANZA DIGITALE	- Saper distinguere i diversi devices e utilizzarli correttamente con la guida dell'adulto. - Applicare le dinamiche di interazione nel gioco.	Solo se guidato e in modo discontinuo, l'alunno utilizza le tecnologie in situazioni note e con le risorse fornite dal docente.	Supportato dal docente, l'alunno utilizza correttamente le tecnologie in situazioni note.	In autonomia l'alunno utilizza correttamente le tecnologie in situazioni note.	In piena autonomia e con continuità, l'alunno utilizza responsabilmente le tecnologie in situazioni note e non note.