

RUBRICA VALUTATIVA ED. CIVICA – I PRIMARIA

DIMENSIONI (nuclei tematici)	CRITERI (obiettivi di apprendimento)	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
COSTITUZIONE	- Riconoscere la centralità della famiglia, l'importanza delle regole condivise all'interno della comunità scolastica, sperimentando il valore dell'amicizia. - Attivare atteggiamenti di ascolto attivo e di cortesia.	Solo se guidato e in modo discontinuo, l'alunno riconosce l'importanza delle regole e la centralità della famiglia in situazioni note.	Supportato nella riflessione dal docente, l'alunno riconosce l'importanza delle regole e la centralità della famiglia in situazioni note.	In autonomia l'alunno riconosce l'importanza delle regole e la centralità della famiglia in situazioni note.	In piena autonomia e con continuità, l'alunno riconosce l'importanza delle regole e la centralità della famiglia in situazioni note e non note.
SVILUPPO SOSTENIBILE	- Comprende i principi di una sana alimentazione - Applicare i principi essenziali di educazione ambientale	Solo se guidato e in modo discontinuo, l'alunno si avvicina ai principi dell'educazione alimentare e ambientale in situazioni note.	Supportato nella riflessione dal docente, l'alunno inizia ad applicare i principi dell'educazione alimentare e ambientale in situazioni note.	In autonomia l'alunno applica i principi dell'educazione alimentare e ambientale in situazioni note.	In piena autonomia e con continuità, l'alunno applica i principi dell'educazione alimentare e ambientale in situazioni note e non note.
CITTADINANZA DIGITALE	- Saper distinguere i diversi devices e utilizzarli correttamente con la guida dell'adulto. - Acquisire buone pratiche di interazione nel gioco	Solo se guidato e in modo discontinuo, l'alunno utilizza il proprio dispositivo in situazioni note.	Guidato dal docente, l'alunno utilizza in modo adeguato il proprio dispositivo in situazioni note.	In autonomia l'alunno utilizza in modo adeguato il proprio dispositivo in situazioni note.	In autonomia e con continuità, l'alunno utilizza in modo adeguato il proprio dispositivo in situazioni note e non note.