

ISTITUTO COMPRENSIVO “NANDO MARTELLINI” CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO 2020-2023				
CLASSE PRIMA				
NUCLEI TEMATICI	DISCIPLINE	CONTENUTI	OBIETTIVI	TRAGUARDI
EDUCAZIONE ALLA COSTITUZIONE, LEGALITÀ, SOLIDARIETÀ	ITALIANO STORIA RELIGIONE MATERIA ALTERNATIVA	Diritti e doveri: la costruzione delle regole e la difesa della legalità. Importanza della uguaglianza dei diritti. Principi basilari della Costituzione.	Conoscere il significato di diritto e dovere. Individuare gli elementi costitutivi della convivenza civile, riflettendo sui principi di libertà, giustizia, uguaglianza.	Partecipare responsabilmente alla vita della comunità scolastica come esercizio di cittadinanza attiva. Promuovere contesti di rispetto, lealtà, collaborazione.
SVILUPPO SOSTENIBILE EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO	LINGUE STRANIERE	Simboli delle civiltà e culture straniere; abitudini alimentari dei popoli stranieri. Presentazione di contributi filmati in lingua originale; schede di osservazione, progetti inchiesta, compiti di realtà.	Individuare gli elementi caratterizzanti di una cultura, anche attraverso il cibo, riflettendo sulle similitudini e le differenze con la propria tradizione culturale.	Acquisire consapevolezza della complessità e ricchezza di ogni identità personale e culturale, nel pieno rispetto di sé stesso e degli altri. Sviluppare le capacità osservative, di analisi e di comparazione.
	GEOGRAFIA MATEMATICA E SCIENZE TECNOLOGIA	Educazione alla sostenibilità (acqua, aria, suolo, rifiuti, inquinamento da plastiche e microplastiche). Compiti di realtà su riciclo, riuso, riduzione dei rifiuti.	Conoscere i principali agenti inquinanti e i loro effetti sull'ambiente e sugli esseri viventi. Promuovere atteggiamenti corretti per la tutela del proprio territorio e del pianeta.	Acquisire comportamenti consapevoli e responsabili per la salvaguardia dell'ambiente e la tutela della salute personale e collettiva. Sviluppare un atteggiamento protettivo e proattivo nei confronti della natura e di tutti gli esseri viventi.
	ARTE E IMMAGINE	Analisi di opere d'arte attraverso scheda scritta/multimediale, nell'ottica del dialogo	Conoscenza, valorizzazione, tutela del patrimonio artistico e culturale. Sensibilizzare all'importanza dei	Comprendere il valore dei beni artistici della propria e delle altrui nazioni e l'importanza della loro conservazione, tutela, valorizzazione.

		interculturale e della responsabilità civica e sociale.	beni artistici e monumentali come ricchezza e identità collettiva.	
	MUSICA	L'inno nazionale, espressione della tradizione e della storia del proprio Paese (con esecuzione strumentale).	Conoscenza dei simboli e degli elementi della propria identità nazionale per favorire lo sviluppo del senso di appartenenza ad un popolo e alle sue tradizioni.	Saper riconoscere e riprodurre i motivi della musica tradizionale come mezzo di espressione culturale e di identità nazionale.
	SCIENZE MOTORIE	Il fair play: rispetto delle regole, degli altri e dell'avversario non solo nell'attività sportiva ma come atteggiamento relazionale nella vita in comunità.	Conoscere modalità relazionali positive con i pari e con gli adulti. Imparare a rispettare e far rispettare attraverso l'esempio e le buone pratiche le norme di comportamento improntate alla lealtà, alla correttezza, alla solidarietà.	Acquisire capacità di lavorare e progettare insieme e nei gruppi, nel rispetto delle regole della convivenza civile, dei contesti e delle persone che vi appartengono.
EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA DIGITALE	TUTTE LE DISCIPLINE	Uso responsabile della rete, dei social e dei dispositivi informatici. Conoscenze basilari delle procedure.	Conoscere le potenzialità e i rischi del web e l'utilizzo corretto degli strumenti digitali, sia per fini didattici che per uso quotidiano.	Saper riconoscere le risorse delle nuove tecnologie per imparare ad utilizzarle in modo autonomo, consapevole e corretto. Acquisire atteggiamenti di prudenza e di controllo delle informazioni e di tutela della propria e altrui privacy.

CLASSE SECONDA				
NUCLEI TEMATICI	DISCIPLINE	CONTENUTI	OBIETTIVI	TRAGUARDI
EDUCAZIONE ALLA COSTITUZIONE, LEGALITÀ, SOLIDARIETÀ	ITALIANO STORIA RELIGIONE MATERIA ALTERNATIVA	La funzione delle regole nella vita scolastica e sociale. I valori della democrazia e dell'uguaglianza. La Costituzione. Le Istituzioni e i simboli dell'Unione europea.	Conoscere e condividere le regole nei vari contesti di vita. Conoscere elementi costitutivi dell'identità nazionale ed europea. Acquisire consapevolezza della importanza dei diritti umani e della parità.	Attivare atteggiamenti improntati al rispetto delle regole condivise, alla tolleranza, alla solidarietà. Saper riconoscere il ruolo e la storia di documenti fondanti delle leggi e delle azioni per la tutela dei diritti.
SVILUPPO SOSTENIBILE EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO	LINGUE STRANIERE	Le tradizioni dei paesi stranieri e le loro abitudini. La dimensione culturale del cibo e sua importanza per una alimentazione sana e sostenibile. Presentazione di contributi filmati in lingua originale schede di osservazione, progetti inchiesta, compiti di realtà.	Confrontare gli stili di vita e le abitudini dei diversi paesi anche attraverso il cibo e il suo consumo. Riconoscere il ruolo centrale del cibo per la sopravvivenza e per la sostenibilità del nostro pianeta, il suo valore per la salute, il benessere e la prosperità dell'uomo.	Riflettere sulle differenti tradizioni e abitudini nutrizionali, imparare ad attuare scelte corrette per evitare lo spreco. Acquisire consapevolezza della esauribilità delle risorse e sviluppare un atteggiamento di rispetto per il cibo e i valori a esso connessi.
	GEOGRAFIA MATEMATICA E SCIENZE TECNOLOGIA	Educazione alimentare e disturbi collegati all'alimentazione (anoressia, bulimia); lo spreco alimentare.	Comprendere l'importanza di adottare e promuovere adeguate abitudini alimentari per il benessere e il consumo sostenibile.	Riconoscere l'importanza di non sprecare le risorse e praticare comportamenti coerenti con il rispetto dell'ambiente e la tutela della salute.

	ARTE E IMMAGINE	Percorso virtuale alla scoperta di un bene artistico/culturale e analisi della sua storia attraverso una presentazione multimediale.	Conoscere il patrimonio artistico e culturale, sensibilizzando ai problemi della sua tutela e conservazione.	Acquisire consapevolezza della complessità e ricchezza dell'identità culturale, adottando pratiche di salvaguardia, tutela, valorizzazione, risanamento, riqualificazione dei beni culturali.
	MUSICA	Gli strumenti nel mondo e loro peculiarità (con esecuzioni e ascolti). Presentazione di strumenti etnici e della loro corrispondenza ad un contesto culturale.	Conoscere gli strumenti delle varie nazioni e aree geografiche cogliendone le diverse caratteristiche acustiche e culturali.	Comprendere l'universalità della musica e apprezzarne la varietà come espressione della identità culturale di ogni popolo e della umanità.
	SCIENZE MOTORIE	Il fair play: il "gioco corretto" come stile di vita improntato alla lealtà, all'amicizia e al rispetto degli altri e delle regole.	Rispettare ed essere solidale con l'altro. Riconoscere la funzione delle regole e dei ruoli degli individui nei diversi ambienti e contesti di vita.	Agire per la cooperazione e la solidarietà, riconoscendole come strategie fondamentali per migliorare le relazioni sociali e per costruire ambienti di benessere.
EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA DIGITALE	TUTTE LE DISCIPLINE	Uso didattico dei dispositivi digitali per lo studio e l'informazione. Conoscenza dei principali motori di ricerca, di procedure per la creazione e presentazione di documenti.	Distinguere e usare le funzioni degli strumenti digitali in relazione alla finalità del loro utilizzo.	Utilizzare autonomamente e correttamente i dispositivi e le fonti web per ricercare informazioni e organizzare lo studio, imparando a valutarne l'utilità e la attendibilità.

CLASSE TERZA				
NUCLEI TEMATICI	DISCIPLINE	CONTENUTI	OBIETTIVI	TRAGUARDI
EDUCAZIONE ALLA COSTITUZIONE, LEGALITÀ, SOLIDARIETÀ	ITALIANO STORIA RELIGIONE MATERIA ALTERNATIVA	Organi e funzioni delle Istituzioni e delle principali organizzazioni governative. Le carte costituzionali: norme, diritti e doveri dei cittadini. I diritti umani e i principi di uguaglianza e parità.	Confrontare gli ordinamenti fondanti della propria Costituzione con quelli di altri paesi. Conoscere come agiscono le più importanti organizzazioni governative e non governative. Prendere coscienza della lotta alla discriminazione e alle intolleranze.	Acquisire la consapevolezza del proprio ruolo di cittadino nella propria nazione e nel mondo, in una ottica interculturale, rispettosa della diversità e in difesa della pace e della giustizia.
	LINGUE STRANIERE	Elementi di base delle Costituzioni dei paesi stranieri di cui si studia la lingua. Le buone pratiche di ogni cittadino in relazione ai suoi diritti/doveri e alle sue responsabilità sociali. Presentazione di contributi filmati in lingua originale, schede di osservazione, progetti inchiesta, Powerpoint.	Conoscere e confrontare gli ordinamenti internazionali per cogliere analogie e/o differenze con quelli della propria nazione. Capire l'importanza delle azioni individuali per il bene di tutta la comunità.	Sviluppare capacità di osservazione e analisi tra le altre realtà e il proprio vissuto, promuovendo una coscienza civica sovranazionale e rispettosa della diversità.
SVILUPPO SOSTENIBILE EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO	GEOGRAFIA MATEMATICA E SCIENZE TECNOLOGIA	Surriscaldamento globale; fonti di energia rinnovabili e non. Gli OGM. Le biotecnologie. Educazione all'affettività.	Analizzare le principali questioni relative alla salute del Pianeta, individuando comportamenti utili alla salvaguardia dell'ambiente e all'utilizzo oculato delle risorse. Sviluppare l'intelligenza emotiva per adottare	Acquisire un approccio analitico e critico nei confronti dei problemi ambientali, sviluppando una coscienza ecologica, capacità imprenditoriali e di problem solving. Accrescere le abilità affettive per favorire il confronto fra le diversità individuali, intese come fonte di arricchimento

			atteggiamenti consapevoli e corretti nelle relazioni interpersonali.	reciproco. Costruire relazioni interpersonali sane e rispettose della diversità, superando gli stereotipi culturali e di genere.
	ARTE E IMMAGINE	Promozione e valorizzazione di una idea o di un tema significativo attraverso la creazione di una “pubblicità progresso”.	Saper utilizzare i linguaggi artistici e comunicativi con finalità civili ed educative.	Saper interpretare e sviluppare forme di espressione socialmente utili per la circolazione dei valori comuni e di obiettivi di miglioramento collettivi.
	MUSICA	Le canzoni di protesta dei cantautori che hanno trattato i temi del razzismo, della guerra, dei diritti civili.	Cogliere le implicazioni etiche, sociali, politiche della musica impegnata e la sua funzione di circolazione delle idee e di promozione dei valori umani.	Acquisire atteggiamenti di ascolto critico, interpretare i temi ed i contenuti della musica impegnata con la capacità di cogliere spunti e supporti in un’ottica di cittadinanza attiva, di confronto e di dialogo.
	SCIENZE MOTORIE	Fair play come principio di lealtà, legalità, rispetto. Lo sport come strumento di educazione permanente al servizio della società civile.	Identificare fatti e situazioni nei quali si ravvisino pregiudizi o comportamenti scorretti o devianti dai valori comunitari e valutare ipotesi di intervento per contrastarli.	Assumere responsabilmente ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria, improntati alla cortesia, all’accoglienza, al rispetto e alla protezione degli altrui bisogni e diversità.
EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA DIGITALE	TUTTE LE DISCIPLINE	Rischi e potenzialità delle tecnologie digitali. La tutela della propria e altrui privacy. Regole di sicurezza informatica. L’identità digitale e la sua gestione.	Utilizzare consapevolmente Internet e i Social Media. Conoscere e applicare i principi base della privacy. Conoscere e prevenire atti di bullismo e cyber-bullismo. Utilizzare in maniera sicura, corretta, appropriata e originale i linguaggi digitali.	Saper riconoscere e applicare i principi della cittadinanza digitale. Collaborare alla realizzazione di progetti comuni di prevenzione e promuovere abitudini e stili di vita che non inducano dipendenza o che risultino lesivi dei diritti, della dignità, del benessere.

Verifica, valutazione, monitoraggio della Educazione Civica

La **verifica** del raggiungimento dei traguardi prenderà in esame le conoscenze acquisite, sia nelle discipline coinvolte che nelle attività laboratoriali, e il raggiungimento degli obiettivi prefissati sia attraverso il prodotto finale o compito di realtà, sia misurando le modalità di comportamento nel processo di apprendimento.

La **valutazione** prenderà in considerazione la conoscenza dei contenuti relativi agli aspetti disciplinari e le abilità messe in campo per la realizzazione del progetto. Gli studenti saranno valutati per il loro contributo individuale e nel lavoro di gruppo, per la coerenza dimostrata sia rispetto al tema trattato che al ruolo rivestito nell'attività, per la capacità di trasformare in comportamenti e in stili efficaci i valori di cittadinanza appresi.

Il **monitoraggio dei docenti** accompagnerà tutte le fasi del progetto, focalizzandosi sulle procedure attuate dagli studenti per il raggiungimento degli obiettivi prefissati, sia con osservazioni sistematiche riguardo la partecipazione, la collaborazione, il contributo apportato al gruppo, sia attraverso momenti più formalizzati di verifica quali autovalutazione del proprio lavoro, questionario di riflessione sul processo, valutazione del prodotto finale.

Al fine di interpretare e misurare il lavoro svolto si individuano e schematizzano una serie di esperienze e di processi attesi. La seguente griglia di valutazione, modulata sui descrittori della valutazione delle competenze si articola in quattro livelli e comprende anche una scheda di autovalutazione alunno.

Griglia di valutazione

LIVELLI DI COMPETENZA	Conoscenze	Abilità	Atteggiamenti
Avanzato (9-10)	Conosce argomenti e contenuti in modo ampio e approfondito, il linguaggio specifico delle varie discipline e sa riferirlo a contesti reali e quotidiani.	Individua le questioni e i problemi inerenti la cittadinanza con sicurezza, collega e rielabora le conoscenze e sa applicarle alle pratiche quotidiane in modo autonomo e consapevole.	Sa apportare contributi ed elaborare proposte e valutazioni personali con spunti critici. Partecipa e collabora con responsabilità, adottando autonomamente comportamenti rispettosi della vita di comunità e coerenti con i valori e gli obiettivi della educazione civica.

Intermedio (8)	Conosce argomenti e contenuti in modo organico e sicuro, il linguaggio appropriato delle varie discipline e le collega a contesti reali e quotidiani.	Individua temi e aspetti inerenti la cittadinanza, riesce ad analizzarli e ad operare in modo pertinente ed efficace nelle pratiche quotidiane.	Sa operare riflessioni e valutazioni personali e argomentarle, collaborando in modo attivo al lavoro in comunità. Riconosce e adotta pratiche e comportamenti adeguati ai valori e agli obiettivi della educazione civica.
Base (7)	Conosce le informazioni e gli argomenti fondamentali e la terminologia di base in modo semplice ma adeguato. Se guidato, riesce a riconoscere relazioni con contesti reali.	Individua gli aspetti più salienti dei temi di cittadinanza, li riconosce e sa riprodurli nelle pratiche quotidiane in modo abbastanza adeguato.	Riesce ad utilizzare e applicare le conoscenze in contesti conosciuti, esprimendo semplici opinioni personali. Segue le regole comunitarie e adotta comportamenti in genere adeguati ai valori e agli obiettivi della educazione civica.
Iniziale (6)	Conosce gli aspetti essenziali delle informazioni e degli argomenti e una terminologia generica. Solo se sollecitato, impiega le conoscenze apprese e le loro relazioni con contesti conosciuti.	Coglie alcune tematiche fondamentali di cittadinanza e deve essere stimolato ad utilizzarle nelle pratiche quotidiane.	Riesce ad utilizzare alcune conoscenze e operare semplici valutazioni e collegamenti con il supporto del gruppo e del docente. Necessita di guida per adottare comportamenti rispondenti ai valori e obiettivi della educazione civica.

Questionario di autovalutazione

INDICATORI	QUESITI PER LA RIFLESSIONE	AUTOVALUTAZIONE
Atteggiamento personale	Ho capito il problema? Mi sono sentito coinvolto? Ho individuato possibili soluzioni?	☐ Molto ☐ Abbastanza ☐ Poco ☐ Solo con l'aiuto di altri
Come ho lavorato nel gruppo	Ho contribuito in modo attivo? La mia parte di lavoro è stata funzionale e coerente?	☐ Molto ☐ Abbastanza ☐ Poco ☐ Solo con l'aiuto di altri
Utilizzo di conoscenze, strumenti, procedure	Sono stato in grado di applicare le conoscenze nelle discipline per la soluzione del problema? Le mie procedure operative sono state efficaci?	☐ Molto ☐ Abbastanza ☐ Poco ☐ Solo con l'aiuto di altri
Valutazione del percorso	Ho raggiunto una consapevolezza sul problema? Sono in grado di applicare il percorso svolto ad altre situazioni?	☐ Molto ☐ Abbastanza ☐ Poco ☐ Solo con l'aiuto di altri